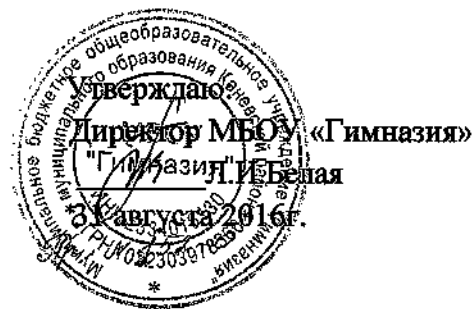


Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол №1
От 31 августа 2016г.



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах и в 5-7 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителе), а также с учетом кадровых, материально-технических и иных условий.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства;

- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей гимназистов в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В формате интенсивов реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Я – гражданин России» (5 «А», 5 «Б» классы; 6 «А», 6 «Б» классы), «Истоки» (5 -7 е классы), «Свет православия» 6-8 –е классы, «В мире русского языка» (6 «Б» класс), «Химия и мы» (8 «А», 8 «Б» классы), «Мой мир» (7 «А», 7«Б» классы), «Тайны русского языка» (7 «Б» класс), «Живая механика» (7 «А», 7«Б» классы), «Патриот» (8 «А», 8«Б» классы), «Спортивный туризм», (7-8-е классы), «Профессия и я» (5-8е классы).

Такие кружки, как «Быстрые, сильные, ловкие» (1-4 классы), «Легкая атлетика» (5-6 классы) реализуются в форме еженедельных занятий (1 час) и в форме «интенсивов».

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП начального (основного) общего образования.

4.2 Примерная структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.3. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального (основного) общего образования определяется приказом директора школы.

4.4. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группы).

4.4 Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34-70 часов), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или каникулярное время.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.9. Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

5.1. С целью организации внеурочной деятельности администрация гимназии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

5.3. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в

общеобразовательных организациях осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентом к ним, утверждаемые приказом министерства образования и науки Краснодарского края.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.